

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2021m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-106

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje 2021–2022 mokslo metais.

2. Progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V-85 buvo sudaryta darbo grupė Progimnazijos ugdymo plano projektui parengti.

3. Darbo grupės parengtas ugdymo plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 6).

Sudarant Progimnazijos ugdymo planą atsižvelgta į Progimnazijos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mikrorajono socialinius ypatumus, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus modulius, mokinių poreikius bei Progimnazijos galimybes.

4. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

4.1. 2021–2022 ir 2022–2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų patvirtinimo“;

4.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

4.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

4.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

4.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

4.7. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliuose grupėse tvarkos aprašo, patvirtinto 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliuose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.8. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.9. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

4.10. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.11. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.12. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.13. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

4.14. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijų patvirtinimo“;

4.15. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

4.16. Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros programos patvirtinimo“.

5. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

2020–2021 mokslo metais Progimnazijoje mokėsi 710 mokiniai ir 20 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Iš jų 87 mokiniams buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir 33 mokiniams – kalbos ir kalbėjimo sutrikimas, 70 mokinių yra iš socialiai remiamų šeimų, 17 mokinių globojamų.

2020–2021 m. m. ugdymo planu buvo siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinytis įgytų asmeninių ir mokymosi kompetencijų, užtikrintų savo poreikių tenkinimą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo nustatyti reikalavimai ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti, numatyta ugdymo proceso dalyvių sąveika, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi. Siekiant sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis savivaldžiai bei pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus, dalykų mokytojai pamokų metu diferencijavo ir individualizavo užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius; pagal individualų grafiką bei mokinių pageidavimus organizavo konsultacijas įvairių sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams.

Progimnazijos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarka: mokinio veikla ir pažanga stebima per pamokas, taikomas kaupiamasis, formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas; mokiniai mokomi įsivertinti, aptarti savo pažangą. Progimnazijoje pažangos stebėjimo sistema (VIP), patvirtinta Progimnazijos Metodinėje taryboje. Pažanga aptarta trišaliuose pokalbiuose, klasės tėvų susirinkimuose. Nuotolinio mokymo metu pokalbiai, susirinkimai vyko virtualioje erdvėje.

Mokytojams sudarytos galimybės dirbti naudojantis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis: spartesniu internetu, interaktyviomis lentomis, kompiuteriais, planšetėmis, naujai gauta laboratorine įranga ir kt. Ugdomosios veiklos organizuotos ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose edukacijai pritaikytose erdvėse (Progimnazijos bibliotekoje, Klaipėdos miesto muziejuose, miesto viešosiose bibliotekose, žaliosiose erdvėse ir kt.). Vykdamas nuotolinį mokymą ugdomosios veiklos vyko virtualiuose muziejuose ir kt. erdvėse.

Neformaliajam švietimui panaudotos 51,5 valandos, veiklą vykdė 39 neformaliojo ugdymo būreliai. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, Progimnazijos tradicijas, veiklos tikslingumą, Progimnazijos finansinius išteklius, mokinių poreikius.

Mokinių asmeninė ūgtis buvo atskleidžiama eksponuojant darbus progimnazijos erdvėse. Surengtos kūrybinių darbų parodos: „Praeities mokykla“, „Mano Tėvynė Lietuva“, „Tarptautinė šeimos diena“, „Adventas rimties ir susikaupimo metas“, „Šventų Velykų belaukiant“, „Šventojo Rašto patarlės išminties lobynas“, „Aplink Europą“, „Kuo būsiu, kai užaugsiu“, „Mano vardo pirmoji raidelė“, „Rudenėlis dovanuoja ...“, „Balti Kalėdų angelai“, „Pavasaris per žemę ritasi“, „Eglutė kitaip“, „Rudenėlio gėrybės“, „Antras gyvenimas“, „Užgavėnių kaukė“, „Dailus raštas akį glosto“, „Pavasario pranašai“, „Žiemos pasaka“, „Mano pasaulis“, „Mano atostogos saugios“, „Stabdome apkalbas“, „Mūsų mintys gali gerinti gyvenimą“, „Saugus ir draugiškas internetas“. Mokytojų tarybos posėdžiuose savo patirtimi dalinosi mokytojai. Buvo aptarta mokytojų metodinė veikla, mokinių adaptacijos ypatumai ir sunkumai.

Mokiniai dalyvavo respublikos ir tarptautiniuose konkursuose: Klaipėdos miesto mokyklų 3–4 klasių matematikos olimpiadoje laimėta III vieta, 5–8 klasių matematikos olimpiadoje laimėta II vieta ir III vieta. Šalies edukaciniame konkurse „Olimpis“ dalyvavo 131 mokinys. Progimnazijoje organizuotos dalykinės olimpiados, konkursai, projektų pristatymai, varžybos. Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose skirtose karjeros ugdymui, gabijų mokinių motyvavimui.

6. Įvertinus 2020–2021 mokslo metų Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą bei vykdytą veiklą, 2021–2022 mokslo metais numatytas prioritetas: mokinio asmeninės pažangos ūgtis.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.).

8. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–8	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	1–8	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos atostogos	1–8	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	1–8	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros atostogos	1–4	2022-06-10	2022-08-31
Vasaros atostogos	5–8	2022-06-24	2022-08-31

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Mokslo metai pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, suderinus su Progimnazijos taryba (2021 m. birželio 8 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2), 1–8 klasės dirba pusmečiais:

pirmas pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 31 d. 1–8 klasėms;

antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 9 d. 1–4 klasėms;

antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 23 d. 5–8 klasėms.

11. Pamokų laikas:

	Pamokų laikas		
	1 klasėms	2–4 klasėms	5–8 klasėms
1 pamoka	8.00 - 8.35	8.00 - 8.45	8.30 - 9.15
2 pamoka	8.55 - 9.30	8.55 - 9.40	9.25 - 10.10
3 pamoka	9.50 - 10.25	9.50 - 10.35	10.20 - 11.05

4 pamoka	11.05 - 11.40	11.05 - 11.50	11.35 - 12.20
5 pamoka	12.20 - 12.55	12.20 - 13.05	12.50 - 13.35
6 pamoka		13.15 - 14.00	13.45 - 14.30
7 pamoka			14.35 - 15.20

Skiriamos dvi aktyviosios pertraukos: po 3 pamokų – 30 minučių ir po 4 pamokų – 30 minučių.

12. Pažangos ir pasiekimų vertinimui, veiklų fiksavimui, bendravimui su tėvais Progimnazija naudoja elektroninį TAMO dienyną.

13. Mokinio pažangos matavimui Progimnazijos Metodinės tarybos parengta mokinio individualios pažangos matavimo sistema.

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

15. Ekstremali temperatūra – Progimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

15.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

15.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

15.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

16. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

16.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

16.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

16.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

16.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

16.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

16.7. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

17. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Progimnazija:

17.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

17.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

17.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

17.4. įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

17.5. esant poreikiui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

17.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo;

17.7. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

17.8. direktoriaus pavaduotojos ugdymui teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.

PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

18. Ugdymo turinio planavimas:

18.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir Progimnazijos bendruomenės susitarimais;

18.2. programos, ilgalaikiai planai parengiami ir suderinami metodinėse grupėse iki 2021-08-31;

18.3. rekomenduojama rašyti mokytojams ir trumpalaikius planus;

18.4. mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų, nurodytų dalykų programai skiriamų valandų skaičių;

18.5. mokinių pavienio mokymo individualūs planai parengiami per tris darbo dienas nuo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo pateikimo;

18.6. pritaikytą individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijoje;

18.7. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių programos, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina Progimnazijos direktorius iki rugsėjo 10 d.;

18.8. ugdymo turinys formuojamas pagal Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

19. Per mokslo metus direktoriaus įsakymu skiriama 1–4 klasėms 14, o 5–8 klasėms 16 ugdymo dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, prevencinei, praktinei veiklai. Jos skelbiamos mokyklos Progimnazijos veiklos plane*:

Data	Veikla
2021-09-01	Mokslo ir žinių diena (1–8 kl.)
2021-09-02	Pažintinė ir kultūrinė veikla „Mūsų klasė / Pasimatymų diena“ (1–8 kl.)
2021-09-21	Kūrybinė veikla „Rudens spalvos“ (1–4 kl.)
2021-09-22	Pažintinė ir kultūrinė „Europos kalbų laiptai“ (5–8 kl.)
2021-11-17	Prevencinė veikla „Gražus elgesys puošia kiekvieną“ (1–8 kl.)
2021-12-23	Meninė veikla „Smeltės“ Kalėdos (1–8 kl.)
2022-01-31	Pažintinė veikla „Pažistu save ir kitus“ (1–8 kl.)
2022-03-25	Patyriminė diena, skirta Teatro dienai (1–8 kl.)
2022-04-12	Socialinė ir kultūrinė veikla „Saugok gamtą“ (1–8 kl.)
2022-05-18	Sportinė veikla „Judėk linksmai“ (1–8 kl.)
2022-06-01	Kultūrinė veikla „Vaikų gynimo diena“ (1–4 kl.)
Klaipėdos miesto 770 –ajam jubiliejui skirtos patyriminės veiklos:	
2022-06-03	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: mėlynoji Klaipėda“ (1–4 kl.)
2022-06-06	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: žalioji Klaipėda“ (1–4 kl.)
2022-06-07	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: kultūrinė Klaipėda“ (1–4 kl.)
2022-06-13	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: istorinė Klaipėda“ (5–8 kl.)
2022-06-14	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: sportinė Klaipėda“ (5–8 kl.)
2022-06-15	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: mėlynoji Klaipėda“ (5–8 kl.)
2022-06-16	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: žalioji Klaipėda“ (5–8 kl.)
2022-06-17	Patyriminė diena „Mano miestas Klaipėda: kultūrinė Klaipėda“ (5–8 kl.)
2022-06-20	Patyriminių veiklų „Mano miestas Klaipėda“ pristatymas (5–8 kl.)
2022-06-08	Meninė veikla „Pasitinkame vasarėlę“ (1–4 kl.)
2022-06-23	Meninė veikla „Sveika, vasara“ (5–8 kl.)

*Ugdymo dienų datos gali keistis dėl Progimnazijoje vykdomų nacionalinių pasiekimų patikrinimų ir organizuojamų valstybinių brandos egzaminų (keičiama direktoriaus įsakymu). Pažintinė kultūrinė, socialinė-pilietinė veikla mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji vykdoma Progimnazijos pasirinktą dieną. Šios dienos yra įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

19.1. 5–8 kl. mokiniams vietoj birželio 21, 22 d. ugdymo proceso veiklų organizuojama socialinė-pilietinė veikla (10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms).

20. Ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“. Mokomosios – dalykinės, pažintinės ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami darbo dienomis: mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu. Po birželio 9 d. 1 – 4 klasių mokinių mokomųjų – dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių organizavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Po birželio 23 d. 5–8 klasių mokinių mokomųjų – dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių organizavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

21. Klasių vadovai darbą su auklėjamąja klase fiksuoja elektroniniame dienyne. Jame fiksuojamos klasių valandėlių temos ir kita klasės vadovo veikla.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

22. Į ugdymo dalykų turinį integruojama:

22.1. „Lions Quest“ - „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Lions Quest“ - „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, programų užsiėmimai organizuojami 1–8 klasių valandėlių metu;

22.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–8 klasėse integruojama į biologijos, gamta ir žmogus, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, dailės, technologijos, fizinio ugdymo dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

22.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į technologijų, dailės, muzikos, šokio ir lietuvių kalbos pamokas;

22.4. ugdymas karjerai organizuojamas įvairių dalykų pamokose, klasės valandėlėse, neformaliojo švietimo būreliuose, siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, organizuojamos pažintinės išvykos;

22.5. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo darbo centru bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo mokykla, Turizmo mokykla, Technologijų mokymo centru, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Laivininkų mokykla;

22.6. ugdymo karjerai veiklas organizuoja „Ugdymo karjeros, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė“ (direktoriaus 2018 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. V-87), vykdo klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

23. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

23.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

23.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse ar puslapiuose.

24. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. dalyvavimas šalies, miesto, Progimnazijos organizuojamose akcijose, renginiuose: Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Gedulo ir Vilties diena;

24.2. 5–8 klasės mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla vykdoma, vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtomis rekomendacijomis bei Progimnazijoje priimtu socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

24.2.1. 5–8 klasės mokiniams privalomos 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

24.5. socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

24.6. socialinės – pilietinės ugdymo valandos į kitus mokslo metus neperkeliamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

25.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovujamasi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu ir Progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-151;

25.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais;

25.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;

25.4. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

25.5. 5–8 klasėse mokinių pažangos vertinimas ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu, laiku teikiant informaciją (komentarais žodžiu ir raštu). Pusmečių ir mokslo metų įvertinimai elektroniniame dienyne fiksuojami pažymiais (10 balų sistema) arba rašoma - „įskaityta“, „neįskaityta“, „labai blogai“, „atleista“;

25.6. 1–4 klasių mokiniams taikomas ideografinis (individualios pažangos) vertinimas. Mokinių pasiekimai aprašomi trumpais komentarais, aprašais e. dienyne, pratybose;

25.7. pusmečių ir mokslo metų pabaigoje 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami lygiais: (ne) patenkinamu, pagrindiniu, aukštesniu;

25.8. „labai blogai“ įvertintas mokinys – mokinys, neatsiskaitęs už individualaus Ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

25.9. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio;

25.10. kontrolinių darbų ir įskaitų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pažymi kontrolinių darbų grafike e. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.11. rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad jose būtų nurodyta kiekvienos užduoties ar klausimo vertė taškais ar balais, kad mokiniai suprastų padarytas klaidas ir įsivertintų;

25.12. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, išanalizavus atsiskaitomų darbų rezultatus, rekomenduojama skirti trumpalaikes konsultacijas;

25.13. pažymiais nevertinami žmogaus saugos, dorinio ugdymo pasiekimai, fizinio ugdymo (spec. grupės mokiniams) rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“;

25.14. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

25.15. moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

25.16. išrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;

25.17. mokiniai, nelankantys privalomų fizinio ugdymo pamokų, direktoriaus įsakymu, atsiskaito pagal numatytus normatyvus;

25.18. dviejų savaitių adaptacinis periodas skiriamas penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

25.19. įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl Progimnazijos priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikome šias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimo formas:

25.19.1. bendri tėvų susirinkimai;

25.19.2. klasės tėvų susirinkimai;

25.19.3. atvirų durų vakarai;

25.19.4. pokalbiai telefonu;

25.19.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovų susirinkimai;

25.19.6. žinios apie mokinių pasiekimus, pagyrimus, pastabas, nuobaudas, renginius teikiamos e. dienyne;

25.19.7. tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, kas mėnesį ir mokslo metų pabaigoje klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas;

25.19.8. ugdymo procese taikoma individuali vaiko pažangos stebėseną.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokinių mokymo krūvio reguliavimas:

26.1. Progimnazijos direktoriaus paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

26.2. siekia, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio tolesnę mokymąsi;

26.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; pradinėse klasėse - ne daugiau kaip 3 darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

Kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes, pirmą dieną po atostogų ar švenčių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (2 sav.) laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę, po ligos ir kt.;

26.4. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

26.5. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos (ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę), 1 klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos (ne daugiau kaip 25 pamokos per savaitę), 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos (ne daugiau kaip 30 pamokų per savaitę);

26.6. 5–8 klasių mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, muzikos, menų ir sporto mokyklas, ir 1–8 klasių mokiniai, lankantys sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias veiklas, tėvų prašymu ir Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Mokinio užimtumas tuo metu suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais);

26.7. kai mokinys direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų, jam siūloma užsiimti savišvieta bibliotekoje, skaitykloje ar žaisti stalo žaidimus sporto salėje. Už mokinių saugumą atsako Progimnazijos bibliotekininkas arba fizinio ugdymo mokytojai. Kai šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, atleistas mokinys pamokose nedalyvauja ir už jų saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

26.8. mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

26.9. vadovaujantis patvirtintais susitarimais:

26.9.1 mokiniui, kuris atstovauja Progimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

26.9.2 mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. Progimnazijoje priimtas Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) įšivertinimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja 1–8 klasės mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką:

27.1. kiekvienas 5–8 klasės mokinys (per klasės valandėlę) kartą per mėnesį pildo individualios pažangos įšivertinimo lapus - individualiai 10 balų sistema įšivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją;

27.1.1. 2–4 klasės mokiniai (per klasės valandėles) savo individualią pažangą vertina spalvomis (raudona, geltona, žalia);

27.1.2. pirmos klasės mokiniai (per klasės valandėles) savo individualią pažangą vertinti pradeda nuo antrojo pusmečio;

27.2. mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu per paskutinę savo dalyko pusmečio pamoką, o su tėvais (globėjais, rūpintojais) - per atvirų durų dienas;

27.3. klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įšivertinimo lapus, esant poreikiui aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.4. du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse organizuojami mokinių individualios pažangos/ diagnostinių testų aptarimai;

27.5. remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais mokiniams teikiama švietimo pagalba.

28. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

29. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Pagal poreikį sudaromas individualus švietimo pagalbos planas.

30. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose: nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunami keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

31. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

32. Mokymosi pagalba teikiama:

32.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikomos mokymo užduotys, metodika ir kt.;

32.2. skiriamos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

32.3. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

33. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

34. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi.

35. Mokiniam teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

36. Mokymosi pagalba teikiama mokiniam, Lietuvos Respublikos piliečiams, grįžusiems iš užsienio ar atvykusiems mokytis iš tautinių mažumų progimnazijos, lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti.

37. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Grįžtančių Lietuvos Respublikos piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių vaikų ugdymo organizavimas:

38.1. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius Progimnazijos direktorius raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

38.2. užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais;

38.3. sudaromas mokiniui individualus ugdymo planas programų skirtumams likviduoti;

38.4. aptariama, kaip ir kokia pagalba bus suteikta mokiniui, mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimais;

38.5. numatomas adaptacinis laikotarpis, pažangos stebėjimas jo metu, darbas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas, jeigu reikia, koreguojamas.

40. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išsvieto, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS IR KITI SUSITARIMAI

41. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:
 - 41.1. matematikos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 3a, 3b, 3c, 3d, 5g, 6g, 7g ir 8 klasėse;
 - 41.2. meninei muzikinei veiklai 1a, 2a, 5a, 6a, 7a, 8a klasėse;
 - 41.3. biologijos žinioms gilinti 6–8 klasėse;
 - 41.4. lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 5g, 6g, 7g ir 8 klasėse;
 - 41.5. diferencijuotam mokymui 7a, 7b, 7c EMILE klasėse (etika – prancūzų kalba);
 - 41.6. diferencijuotam mokymui 8a ir 8b EMILE klasėse (IT – prancūzų kalba);
 - 41.7. prancūzų kalbos 5a, 5b, 5c, 5g, 6a, 6b, 6g EMILE klasėse gebėjimams stiprinti;
 - 41.8. anglų kalbos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 4 klasėse;
 - 41.9. prancūzų kalbos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 7–8 klasėse;
 - 41.10. lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymosi sunkumams įveikti 1–4 klasėse.
42. Mokymas virtualioje aplinkoje 1–8 klasėse aktyviai įgyvendinamas per lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, fizikos pamokas. 1–8 klasėse naudojamos elektroninės pratybos;
43. Siekiant sudaryti sąlygas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams efektyvesniam ugdymui mokomojo dalyko turinys diferencijuojamas, toje pačioje pamokoje skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.
 44. Laikinių grupių sudarymo, klasių dalijimo į grupes principai:
 - 44.1. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokose;
 - 44.2. 2–4 klasės mokiniai dalijami į grupes dorinio ugdymo pamokose, kai grupėje yra ne mažiau kaip 9 mokiniai, 5–8 klasėse - ne mažiau kaip 9 mokiniai;
 - 44.3. 6–8 klasės mokiniai dalijami į grupes antrosios užsienio kalbos pamokoms, kai grupėje yra ne mažiau kaip 6 mokiniai (išimtis taikoma EMILE klasės mokiniams);
 - 44.4. 2–4 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;
 - 44.5. 5–8 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams.
 45. Mokomųjų dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai. Mokomųjų dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi vienus mokslo metus. Mokomųjų dalykų modulių grupėje yra ne mažiau kaip 12 mokinių.
 46. Vadovėlius ugdymo programų išdėstymui pasirenka metodinės grupės.
 47. Vadovėlius užsako ir išdavimo tvarką vykdo bibliotekos vedėja.
 48. Vadovėlius mokiniams išduoda ir surenka pradinių klasių ir dalykų mokytojai.
 49. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. Mokymo namie organizavimas:
 - 50.1. mokymas namie skiriamas 1–8 klasių mokiniams atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;
 - 50.2. direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir per tris dienas įformina įsakymu;
 - 50.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro individualų tvarkaraštį pagal Lietuvos higienos normas HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo

ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;

50.4. pradinį klasių mokinius gali mokyti keli pradinį klasių mokytojai arba vienas pradinį klasių mokytojas, o vyresniųjų klasių mokinius moko dalyko mokytojai;

50.5. namuose vedamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

50.6. mokinys, kuris mokomas namuose, tėvų pageidavimu, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

50.7. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje - 11 pamokų per savaitę, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

50.8. suderinus su 5–8 klasių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Prie šių dalykų elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

50.9. 1–4 klasių mokinys pagal galimybes mokomas visų Bendrosios programos dalykų, išskyrus fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

50.10. mokinys mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

51. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

51.1. neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr.V-554 redakcija);

51.2. neformaliojo švietimo grupės mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Mokiniai patys apsisprendžia, kiek ir kokiam siūlomam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko (iki rugsėjo 10 d.);

51.3. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti;

51.4. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo grupių veiklą, bet kuriuo metu gali ją nutraukti ir pasirinkti kitą;

51.5. neformaliojo švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

51.6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 (sumažėjus šiam skaičiui mokytojas informuoja vadovą ir sprendžiamas klausimas dėl darbo tęsimo);

51.7. mokytojas parengia būrelio ar kitos neformaliojo švietimo grupės ugdymo programą;

51.8. neformaliojo švietimo programa tvirtinama Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

51.9. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

51.10. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nustatyta tvarka.

52. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

53. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, fiksuojama elektroniniame dienyne.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRTOJUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

54. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

54.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir atsižvelgiant į pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, mokymosi formą, ugdymo programą ir mokymosi aplinką;

54.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų programas arba individualizuotas programas;

54.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos bei Progimnazijoje dirbančių pagal specialistų rekomendacijas;

54.4. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas gali būti koreguojamas remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis;

54.5. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

55. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

55.1. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

55.2. specialiųjų pratybų forma vienam mokiniui, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai, 5–8 mokiniai);

55.3. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu.

Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atliekamos pamokų metu arba po pamokų;

55.4. mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

56. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo būdu organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

57. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 50.7 punktu.

58. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę:

58.1. mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 50–50.9 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Pradinis ugdymas:

59.1. pradinio ugdymo turinys, vadovaujantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienoms);

59.2. prevencinių ir kitų ugdymo programų integracija numatyta į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą („Programų integravimas į mokomuosius dalykus“, 6 priedas);

59.3. į Bendrosios programos ugdymo turinį integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

59.4. informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.

60. Dorinis ugdymas:

60.1. pirmoje klasėje, tėvams pageidaujant, doriniam ugdymui skiriamos etikos pamokos;

60.2. 2–4 kl. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;

60.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

61. Kalbinis ugdymas:

61.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

62. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

62.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

62.3. užsienio kalbos laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių.

63. Socialinis ir gamtamokslis ugdymas:

63.1. gamtamoksliams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje;

63.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

64. Matematinis ugdymas:

64.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

65. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

65.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykų skiriamo laiko;

65.2. meninis ugdymas (šokio, muzikos) organizuojamas nuo pirmos klasės ir integruojamas į neformalųjį švietimą:

65.2.1. meninis muzikos ugdymas organizuojamas 1a, 2a, 3a, 4a klasėse, šokio – 1–4 klasėse, dailės – 3–4 klasėse.

66. Fizinio ugdymo įgyvendinimas:

66.1. 1, 3, 4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos;

66.2. 2 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos (viena iš jų plaukimo pamoka).

67. Informacinių technologijų pamokos:

67.1. 3–4 klasėse skiriama viena pamoka kūrybinių technologijų modulių įgyvendinimui.

68. 1–4 klasių mokinių pasiekimų vertinimas:

- 68.1. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;
- 68.2. mokytojai diferencijuoja darbą, kad galima būtų stebėti individualią mokinio pažangą, ją analizuoti, pateikti išvadas;
- 68.3. mokinių pasiekimai vertinami lygiais, aprašytais Bendrosiose programose: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Baigus ketvirtą klasę mokytojas parengia „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo“ aprašą;
- 68.4. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis Progimnazijoje priimtais susitarimais „Dėl ugdymo planavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-151, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;
- 68.5. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, stebimi pažangos rodikliai.
69. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų, vykstant į muziejus, ekskursijas ir t.t.
70. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155.
71. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasių ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienoms).

73. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurios sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas; etika, tikyba; lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba (anglų kalba); antroji užsienio kalba (prancūzų – rusų); matematika; gamtamokslis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

74. Progimnazija, įgyvendinanti Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

74.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

74.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

74.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą nurodant privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

74.4. siekiama, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Dorinis ugdymas. Mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinytis renka savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikyba arba etiką.

76. Lietuvių kalba ir literatūra:

76.1. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį gabiems, lietuvių kalbai ir literatūrai mokiniams, individualizuoja, diferencijuoja užduotis. Organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros srautinis mokymas 8 klasėse. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose „Žąsies plunksna“, „Kengūra“, „Moki žodį – žinai kelią“, lietuvių kalbos olimpiadoje mieste;

76.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas – skiriamos konsultacijos;

76.3 mokiniams užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

76.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąją kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metų jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

77. Užsienio kalbos mokymas:

77.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

77.2. antrosios užsienio kalbos mokinytis privalo mokytis nuo 6 klasės;

77.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinytis nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir prancūzų kalbų;

77.4. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

77.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

77.5. mokant užsienio kalbą (anglų, rusų, prancūzų) 6–8 klasių mokiniai dalijami į dvi grupes (esant 21 ir daugiau mokinių). Išimtyms taikomos EMILE projekto klasės;

77.6. 5 klasėse, kaip pasirenkamasis dalykas, sudaroma galimybė mokytis prancūzų kalbos.

78. Matematikos ugdymas:

78.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimų uždaviniams 5–6 klasėse, skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bei matavimų taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

78.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

78.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba žemesnių gebėjimų turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti);

78.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Organizuojamas 8 klasėse srautinis mokymas. Pateikiama įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočiai. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kt..

79. Informacinių technologijų mokymas:

79.1. informacinių technologijų pradėdama mokytis 5–6 klasėse, tęsiama 8 klasėse.

80. Gamtamokslinis ugdymas:

80.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai gamtamokslinių tyrimų ir eksperimentų srityse;

80.2. Progimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

80.3. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti ekologijos temomis ugdymą:

80.3.1. ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Dalis pamokų vyksta šiuolaikinės mokymo aplinkos klasėje. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

80.3.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

80.3.3. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

80.3.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi mokymosi ištekliais už Progimnazijos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai butyje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

80.3.5. Progimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

81. Technologijų ugdymas:

81.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimui;

81.2. technologijoms mokytis 5–8 klasėse sudaromos mišrios grupės.

82. Socialinis ugdymas:

82.1. istorijos kursas 5–6 klasėse pradėdamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų:

82.1.1. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

82.1.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, savivaldybės, mikrorajono) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose panaudojant Kultūros paso lėšas.

83. Fizinis ugdymas:

83.1. mokinys, sugrįžęs į Progimnaziją po ligos, laikomas sveikas ir dalyvauja ugdymo procese. Mokinys nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžiamas, kai fizinio ugdymo mokytojui atneša:

83.1.1. išrašą ar kopiją iš ligoninės ar kitos gydymo įstaigos apie buvusią operaciją, procedūrą ar kitą intervencinį gydymą, po kurio rekomenduojamas fizinio krūvio ribojimas, nurodant ribojimo trukmę, arba akivaizdu, kad mokinys traumotas (sugipsuota ranka, koja, medicininiai įtvarai ir pan.);

83.1.2. tėvų rašytinį paaiškinimą/prašymą. Atsižvelgęs į individualią mokinio situaciją (argumentuota, pagrįsta priežastis), vadovaudamasis protingumo principu, sprendimą priima pats fizinio ugdymo mokytojas;

83.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

83.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje.

84. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

85. Meninis ugdymas:

85.1. meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Muzikos ugdymas organizuojamas 5a, 6a, 7a, 8a klasėse;

85.2. etnografinis meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą ir organizuojamas 5-8 kl. mokiniams.

86. Žmogaus saugos organizavimas:

86.1. žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programos patvirtinimo“;

86.2. 5 ir 7 klasėse žmogaus saugai skiriamos 74 valandos.

87. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.